



COMUNE
DI CERVIA

**SETTORE CULTURA, SERVIZI E BENI
COMUNI**
Servizio: **POLITICHE EDUCATIVE**

Proposta n. 393 del 01/04/2021

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
con visto di regolarità contabile

N. **368** del **01/04/2021**

OGGETTO:

**ATTIVAZIONE PROGETTO "IMPARARE È ..FORMAZIONE E LABORATORI PER
DSA".**

LA DIRIGENTE DEL SETTORE

Nell'esercizio dei poteri che gli derivano dall'art. 107 co 1, 2 e 3 e 183 co. 9 del D.Lgs. 267 del 185/08/2000, dall'art. 53 dello Statuto Comunale, e dell'art. 22 del vigente regolamento di contabilità;

Viste

la delibera di C.C. n. 6 del 16/02/2021 con la quale è stato approvato il DOCUMENTO UNICO DI PROGRAMMAZIONE (DUP) 2021-2023 (ART. 170, COMMA 1, DEL D.LGS. 267/2000) e la RICOGNIZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGRAMMI AL 31/12/2019

la delibera di C.C. n. 10 del 16/02/2021 con la quale sono stati approvati il BILANCIO DI PREVISIONE FINANZIARIO 2021/2023: AI SENSI DELL'ART. 151 DEL D.LGS. N. 267/2000 E DELL'ART. 10 DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

•la delibera di G.C. n. 49 del 23/02/2021 con la quale è stato approvato il piano della performance 2021 – 2023 e il piano esecutivo di gestione 2021 - 2023 comprensivo del piano dettagliato degli obiettivi;

Premesso che:

- l'Assessorato alle Politiche Educative, promuove numerosi progetti che coinvolgono gran parte delle scuole del territorio cervese, che si collocano nell'ambito della qualificazione del sistema scolastico;
- l'Ass. Strategicamente Insieme, con sede a Cotignola in Via Sforza,48 che proponeva, in continuità con l'anno scolastico 2020/21, nell'ambito di un progetto pluriennale, l'attivazione di alcuni laboratori per condividere con gli insegnanti delle scuole del territorio, le positive esperienze per l'integrazione scolastica degli alunni affetti da Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (DSA), per una spesa complessiva di € 2.000,00;

- i minori frequentanti le scuole del territorio affetti da Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (DSA) sono in costante aumento, sulla base dei dati comunicati dagli Istituti Comprensivi del territorio e per queste patologie non sono abbastanza diffusi gli strumenti necessari per un'adeguata integrazione scolastica;
 - si valuta opportuna l'attivazione di tali laboratori, come proposto dall'associazione, sia per il personale insegnante che per gli educatori che si occupano del sostegno, coinvolgendo inoltre l'associazione dei genitori con figlio affetto da DSA del territorio, avvalendosi di un soggetto dotato di esperienza diretta, maturata in tale contesto;
 - l'approccio utilizzato, è del tutto in linea con gli interventi che si vogliono mettere in campo per la qualificazione del sistema scolastico territoriale del corrente anno scolastico;
- che tali laboratori sono stati inseriti nella scheda di progetto Imparare è ..formazione e laboratori per DSA, per la richiesta di finanziamento nell'ambito dei contributi regionali per i Piani di zona;

Verificato:

- che il Comune di Ravenna, in qualità di Capo distretto, con nota prot. 53173/2020 comunicava l'approvazione del Progetto e l'ammissione al finanziamento regionale per un importo complessivo di € 4.000,00 di "Imparare è ...laboratori per minori DSA";

Ritenuto di procedere all'attivazione dei laboratori in oggetto, in continuità con lo scorso anno scolastico e nell'ambito del progetto pluriennale, sulla base delle seguenti considerazioni:

- che le valutazioni in ordine alla valenza del progetto, professionalità ed esperienza dell'associazione proponente, nonché dei costi di realizzazione, sono state già effettuate in sede di presentazione della scheda del progetto per l'ammissione al finanziamento regionali nell'ambito dei Piani di zona;
- che l'approvazione dello stesso, da parte della regione, ne vincolava la realizzazione a coloro che risultano essere indicati come referenti del Progetto, vale a dire l'Ass. Strategicamente assieme;

Valutato pertanto di trasferire le risorse regionali a finanziamento del progetto al soggetto sopraindicato e che tale spesa trova copertura al cap. 04071.04.146413003 (vinc. 20101.02.246102002) del bilancio 2021;

Verificato inoltre:

- che ai sensi del comma 8 dell'art. 183 del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. – TUEL, il programma dei pagamenti, conseguenti all'impegno di spesa di cui al presente provvedimento, è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio;

- che, come previsto dall'art.1, commi da 819 a 826 , della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018 (Legge di Bilancio 2019), gli impegni di spesa assunti con il presente provvedimento consentono il conseguimento di un risultato di competenza non negativo, secondo il

prospetto di cui all'allegato 10 del D.lgs. 118/2011 al rendiconto della gestione;

Verificata la legittimità, regolarità e correttezza del presente atto ai sensi del vigente regolamento comunale sui controlli interni;

DETERMINA

per i motivi espressi in premessa

- 1) di attivare, per le motivazioni in premessa, i laboratori ricompresi nel progetto "Imparare è ..formazione e laboratori per DSA", ammesso al Contributo Regionale nell'ambito dei Piani di Zona;
- 2) di accertare l'entrata derivante dal contributo regionale nell'ambito dei Piani di zona, di € 4.000,00 al cap. 20101.02.246102002 (vinc.04071.04.146413003) del bilancio 2021;
- 3) di approvare e finanziare la relativa spesa, di € 2.000,00 per l'Ass. Strategicamente Insieme, con sede a Cotignola in Via Sforza,48 con imputazione al cap. del 04071.04.146413003 (vinc. 20101.02.246102002) del bilancio 2021;
- 4) di dare atto che, in base ad apposite dichiarazioni rese dai beneficiari e conservate agli atti presso il competente Servizio Politiche educative, la ritenuta del 4% (ex art. 28, comma 2, d.p.r. 600/1973) non deve essere applicata;
- 5) di liquidare e pagare quanto spettante alla ditta, entro gg. 30 dalla data di presentazione di regolari fatture, vistate per regolarità dal competente Dirigente;
- 6) di dare atto che il Responsabile del procedimento è la sottoscritta, Dirigente del Settore.

La Dirigente

Daniela Poggiali / INFOCERT SPA

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e rispettive norme collegate