



COMUNE  
DI CERVIA

**SETTORE CULTURA, SERVIZI E BENI  
COMUNI**  
Servizio: **POLITICHE EDUCATIVE**

Proposta n. 1326 del 15/10/2020

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**  
con visto di regolarità contabile

**N. 1272 del 15/10/2020**

OGGETTO:

**SERVIZIO DI SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO A MINORI CON DISABILITÀ -  
ANNO SCOLASTICO 2020/21.**

La Dirigente

Nell'esercizio dei poteri che gli derivano dall'art. 107 co 1, 2 e 3 e 183 co. 9 del D.Lgs. 267 del 185/08/2000, dall'art. 53 dello Statuto Comunale, e dell'art. 22 del vigente regolamento di contabilità;

Viste:

la delibera di C.C. n. 42 del 24/09/2019 con la quale è stato approvato il Documento Unico di Programmazione 2020 – 2022 e la delibera di C.C. n. 5 del 28.01.2020 con la quale è stata approvata la Nota di aggiornamento al Documento Unico di Programmazione 2020 – 2022 (ART. 170, COMMA 1, DEL D.LGS. 267/2000);

la delibera di C.C. n. 8 del 28/01/2020 con la quale sono stati approvati il Bilancio di Previsione Finanziario 2020 – 2022 e i relativi allegati predisposti AI SENSI DELL'ART. 174, COMMA 3, DEL D.LGS N. 267/2000 E DEGLI ARTICOLI 10 E 11 DEL D.LGS N. 118/2011;

la delibera di G.C. n. 36 del 18.02.2020 con la quale la Giunta ha approvato il Piano della performance 2020-2022 e i documenti ad esso collegati, Piano esecutivo di gestione e Piano dettagliato degli obiettivi 2020-2022.

Premesso:

- Che il Comune di Cervia, come sancito dal proprio Statuto, promuove il superamento degli squilibri sociali, fonda la propria azione sul principio di solidarietà e opera per favorire le pari opportunità nell'ambito della comunità cervese;

- Che tra le categorie più deboli e bisognose di particolari azioni positive, va sicuramente ascritta quella dei portatori di handicap;
- Che l'attenzione, a sostegno dell'autonomia dei soggetti, da parte del Comune di Cervia è sempre stata costante ed attestata da interventi effettuati direttamente o in convenzione con realtà esterne;
- Che in quest'ottica, già da alcuni anni viene siglato, assieme all'Ufficio scolastico E. Romagna – Centro Servizi Amministrativi di Ravenna, al Reparto di Neuropsichiatria Infantile dell'A.U.S.L. e all'Assessorato alla Formazione Professionale di Ravenna, un Protocollo d'intesa relativo alle "Azioni integrate per la gestione delle risorse di personale finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap";
- Che con delibera del Consiglio Comunale n. 78/2016 si è approvato l'"ACCORDO DI PROGRAMMA PROVINCIALE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO – 2016/2020"

Viste le richieste inoltrate, per l'anno scolastico 2020/21:

- a) dai Dirigenti scolastici del Liceo Scientifico Righi, Liceo Linguistico Alpi, Istituto Comandini, Istituto Macrelli, Istituto tecnico Garibaldi ed Agrario Garibaldi e Liceo Scientifico sportivo Almerici di Cesena, per tredici minori cervesi che frequenteranno tali istituti, per il quale il Tutor, verrebbe fornito dal Comune di Cesena, con successivo rimborso da parte del Comune di Cervia;
- b) dal Dirigente scolastico dell'Istituto Superiore "G. Celli" di Cagli (PS), per un minore residente a Cervia, per il quale il Tutor verrebbe fornito dalla Coop IL Labirinto di Pesaro, già attiva con altri operatori in quel plesso scolastico;

Considerato che i minori in oggetto anche nell'ultimo anno delle scuole primarie/secondarie di primo grado, avevano fruito di un servizio di appoggio scolastico che aveva prodotti buoni risultati sotto gli aspetti del profitto e dell'integrazione, così come evidenziato dalla psicologa di riferimento Dott.ssa Fabbri;

Verificato che il citato Accordo di Programma, favorisce l'opportunità di un intervento a favore dei ragazzi frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, su cui c'è un progetto di continuità con la scuola secondaria di primo grado di provenienza;

Verificato inoltre che nel caso specifico dei minori in oggetto, era apparsa certamente proficua la scelta di avvalersi di giovani ex-studenti come Tutor, così come previsto dal medesimo art. 12.2 del citato Accordo di Programma, proseguendo un'esperienza che ha già dato ottimi risultati e che consiste nell'instaurazione di un rapporto relazionale di minori disabili con un "amico esperto";

Dato atto che il Dirigente dell'IPSEOA di Cervia, ha rinunciato alla propria quota di finanziamento del progetto Tutor, a seguito dell'ottenimento di altro contributo finalizzato al sostegno scolastico dei minori con disabilità;

Quantificata la spesa complessiva, per il corrente anno scolastico, per i minori residenti nel Comune di Cervia, in € 117.254,53, così suddivisa:

- a) € 110.511,90 quale rimborso spettante al Comune di Cesena derivante da un monte-ore presunto di n. 5270 ore ed un rimborso forfettario orario di € 20,97;
- b) € 6.742,63 (IVA 5% compresa) per l'affidamento del servizio alla Coop Labirinto di Pesaro, Via Milazzo,28 – P.I.:01204530412 sulla base di un monte ore presunto di n. 290 ore;

Verificato inoltre che all'imp. 3386/2019 assunto sul bil. 2020, risulta un'economia di spesa di € 2.917,03;

Dato atto che ai sensi del comma 8 dell'art. 183 del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. – TUEL, il programma dei pagamenti, conseguenti all'impegno di spesa di cui al presente provvedimento, è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio;

Dato atto inoltre che, come previsto dall'art.1, commi da 819 a 826, della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018 (Legge di Bilancio 2019), gli impegni di spesa assunti con il presente provvedimento consentono il conseguimento di un risultato di competenza non negativo, secondo il prospetto di cui all'allegato 10 del D.lgs. 118/2011 al rendiconto della gestione;

Dato inoltre atto dell'applicabilità della normativa sulla tracciabilità dei flussi finanziari alla sola Coop Labirinto;

Verificata la legittimità, regolarità e correttezza del presente atto ai sensi del vigente regolamento comunale sui controlli interni;

Verificata la regolarità contributiva della Coop Labirinto;

## **DETERMINA**

1. Di dare atto dell'avvenuto incasso del contributo regionale per l'inclusione scolastica dei minori con deficit, di € 90.962,32 all'acc. 503/2020 - cap. 20101.02.246102009 (vinc. 04071.04.146409006 - 04071.03.146320014);
2. di ridurre l'imp. 3386/2019 assunto sul bil. 2020, di € 2.917,03;
3. di impegnare, per le motivazioni in premessa, le spese per l'attivazione del progetto di sostegno scolastico mediante Tutor – anno scolastico 2020/21, quale contributo da erogarsi al Comune di Cesena, le seguenti spese:
  - a) € 74.962,32 con imputazione al cap. 04071.04.146409006 (vincolato al cap. 20101.02.246102009) del bilancio 2020;
  - b) € 35.549,58 con imputazione al cap. 04071.04.146409001 del bilancio 2021;
4. di impegnare, per il servizio di sostegno mediante Tutor a cura della Coop Labirinto (**CIG: Z482EC5C73**), la spesa complessiva di € 6.742,63 (IVA 5% compresa), così suddivisa:
  - € 2.093,23 al cap. 04071.03.146320014 - (VINC. 246102015), del bilancio 2020;
  - € 4.649,40 con imputazione al cap. 04071.03.146320001 del bilancio 2021;
5. di liquidare, a titolo di acconto per il Comune di Cesena, l'importo di € 30.000,00, all'esecutività del presente atto;
6. di liquidare il saldo del residuo a seguito di comunicazione del Servizio Politiche educative, previa acquisizione di una relazione a consuntivo che attesti i risultati ottenuti ed i costi effettivamente sostenuti;

7. di liquidare quanto spettante alla Coop Labirinto, entro gg. 30 dalla data di presentazione di regolari fatture, vistate per regolarità, dal competente Dirigente;
8. di prevedere come scadenza per i pagamenti, il 31/12 dei rispettivi anni di competenza;
9. di dare atto che il contributo è esente dalla ritenuta del 4% e dalla normativa sulla tracciabilità;
10. di dare inoltre atto che il responsabile del procedimento è la sottoscritta, Dirigente del settore.

La Dirigente

Daniela Poggiali / INFOCERT SPA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e rispettive norme collegate*