



COMUNE
DI CERVIA

**SETTORE SERVIZI ALLA COMUNITÀ E
SVILUPPO DELLA CITTÀ**
Servizio: **POLITICHE EDUCATIVE**

Proposta n. 1433 del 30/10/2023

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
con visto di regolarità contabile

N. **1352** del 30/10/2023

OGGETTO:

**ATTIVAZIONE SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO, RIVOLTO A TALUNI MINORI
CON DISABILITÀ CERTIFICATA, FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE DI
SECONDO GRADO, MEDIANTE IL PROGETTO TUTOR - ANNO SCOLASTICO
2023/24.**

La Dirigente

Nell'esercizio dei poteri che gli derivano dall'art. 107 co 1, 2 e 3 e 183 co. 9 del D.Lgs. 267 del 185/08/2000, dall'art. 53 dello Statuto Comunale, e dell'art. 22 del vigente regolamento di contabilità;

Viste:

- la deliberazione del Consiglio Comunale n. 39 del 27/09/2022, esecutiva ai sensi di legge, con la quale è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (DUP) relativo al periodo 2023/2025;
- la deliberazione del Consiglio Comunale n. 17 del 04/05/2023, esecutiva ai sensi di legge, con la quale è stata approvata la Nota di Aggiornamento al Documento Unico di Programmazione (DUP) relativa al periodo 2023/2025;
- la deliberazione del Consiglio Comunale n. 23 del 04/05/2023, esecutiva ai sensi di legge, con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2023/2025;
- la deliberazione della Giunta Comunale n. 104 del 09/05/2023, esecutiva ai sensi di legge, con la quale è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023-2025, all'interno del quale è presente il Piano Esecutivo di Gestione 2023 – 2025, comprensivo del Piano Dettagliato degli Obiettivi;

Premesso:

- ❑ Che il Comune di Cervia, come sancito dal proprio Statuto, promuove il superamento

degli squilibri sociali, fonda la propria azione sul principio di solidarietà e opera per favorire le pari opportunità nell'ambito della comunità cervese;

- Che tra le categorie più deboli e bisognose di particolari azioni positive, va sicuramente ascritta quella dei portatori di handicap;
- Che l'attenzione, a sostegno dell'autonomia dei soggetti, da parte del Comune di Cervia è sempre stata costante ed attestata da interventi effettuati direttamente o in convenzione con realtà esterne;
- Che in quest'ottica, già da alcuni anni viene siglato, assieme all'Ufficio scolastico E. Romagna – Centro Servizi Amministrativi di Ravenna, al Reparto di Neuropsichiatria Infantile dell'A.U.S.L. e all'Assessorato alla Formazione Professionale di Ravenna, un Protocollo d'intesa relativo alle "Azioni integrate per la gestione delle risorse di personale finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap";
- Che con delibera del Consiglio Comunale n. 78/2016 si è approvato l'"ACCORDO DI PROGRAMMA PROVINCIALE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO – 2016/2020" e successive proroghe;

Viste le richieste inoltrate, per l'anno scolastico 2023/24:

- a) dai Dirigenti scolastici dell'Istituto Comandini, Istituto Macrelli, Istituto tecnico Garibaldi ed Agrario Garibaldi di Cesena, per undici dodici cervesi che frequenteranno tali istituti, per il quale il Tutor, verrebbe fornito dal Comune di Cesena, con successivo rimborso da parte del Comune di Cervia;
- b) il Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Tonino Guerra" di Cervia, per cinque minori, frequentanti il proprio istituto;

Considerato:

- che i minori iscritti al primo anno delle scuole secondarie di secondo grado, anche nell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado, avevano fruito di un servizio di appoggio scolastico che aveva prodotto buoni risultati sotto gli aspetti del profitto e dell'integrazione, così come evidenziato dalla psicologa dell'AUSL di riferimento;
- che per quelli iscritti agli anni successivi, visti i buoni risultati ottenuti, rispetto al progetto educativo personalizzato, si rende necessario dare continuità all'attività di sostegno;

Verificato che il citato Accordo di Programma, favorisce l'opportunità di un intervento a favore dei ragazzi frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, su cui c'è un progetto di continuità con la scuola secondaria di primo grado di provenienza;

Verificato inoltre che nel caso specifico dei minori in oggetto, era apparsa certamente proficua la scelta di avvalersi di giovani ex-studenti come Tutor, così come previsto dal medesimo art. 12.2 del citato Accordo di Programma, proseguendo un'esperienza che ha già dato ottimi risultati e che consiste nell'instaurazione di un rapporto relazionale di minori disabili con un "amico esperto";

Verificato:

- che all'imp. 3409/2022 assunto sul bilancio 2023 per il medesimo progetto, relativo all'a.s. 2022/23, risulta un'economia di € 23.642,20;
- che la spesa complessiva per l'anno scolastico 2023/24, può essere così quantificata:
 - a) per il comune di Cesena, per tutti gli Istituti del proprio territorio, coinvolti nel Progetto: n. 91 ore settimanali, per n. 34 settimane per un rimborso orario onnicomprensivo di € 23,25 per una spesa totale di € 71.935,50;
 - b) per l'Istituto di Istruzione Superiore "Tonino Guerra" di Cervia: n. 35 ore settimanali, per n. 34 settimane per un rimborso orario onnicomprensivo orario di € 16,00 per una spesa complessiva di € 19.040,00;

per un totale complessivo di € 90.975,50;

Verificato inoltre che la spesa in oggetto, trova copertura come segue:

- per € 79.848,64 al cap. 04071.04.146409006 CONTRIBUTI PER PROGETTO DI SOSTEGNO ALUNNI CON DISABILITA' MEDIANTE TUTOR (vinc. 20101.02.246102009) del bil. 2023, dato atto dell'avvenuto incasso del contributo provinciale finalizzato al sostegno dei minori con disabilità della scuola secondaria di secondo grado, pari complessivamente ad € 107.848,64 - acc. 393/2023;
- per € 11.126,86 con imputazione al cap. 04071.04.146409001 CONTRIBUTI del bil. 2024;

Considerato:

- che le risorse attribuite dalla Provincia, sono espressamente finalizzate a questa fascia di età;
- che la parte residua rispetto all'ammontare complessivo del contributo, è stata impegnata per l'affidamento del servizio di sostegno educativo scolastico affidato alla Coop Progetto A, per l'anno scolastico 2023/24;
- che è necessario procedere ad utilizzare per intero le risorse assegnate, onde evitare problemi nella fase di rendicontazione delle spese sostenute;

Dato atto che ai sensi del comma 8 dell'art. 183 del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. – TUEL, il programma dei pagamenti, conseguenti all'impegno di spesa di cui al presente provvedimento, è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio;

Dato atto inoltre che, come previsto dall'art.1, commi da 819 a 826, della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018 (Legge di Bilancio 2019), gli impegni di spesa assunti con il presente provvedimento consentono il conseguimento di un risultato di competenza non negativo, secondo il prospetto di cui all'allegato 10 del D.lgs. 118/2011 al rendiconto della gestione;

Accertato che non sussistono situazioni di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90 e ss.mm.ii., con il responsabile del procedimento e i titolari degli uffici competenti ad adottare i pareri, le valutazioni tecniche, gli atti endoprocedimentali e il provvedimento finale;

Dato inoltre atto della non applicabilità della normativa sulla tracciabilità dei flussi finanziari;

Verificata la legittimità, regolarità e correttezza del presente atto ai sensi del vigente regolamento comunale sui controlli interni;

DETERMINA

1. di attivare il sostegno educativo scolastico, rivolto a taluni minori certificati, frequentanti le scuole secondarie di secondo, mediante il Progetto Tutor, per l'anno scolastico 2023/24;
2. di dare atto dell'avvenuto incasso del contributo regionale per il tramite della Provincia per l'inclusione scolastica dei minori con deficit delle scuole secondarie di secondo grado, di € 107.848,64 - acc. 393/2023 - cap. 20101.02.246102009 (vinc. 04071.04.146409006 – 04071.03.146320014) del bil. 2023;

3. di ridurre l'imp. 3409/2022 assunto, per il medesimo progetto realizzato nell'anno scolastico 2022/23, sul cap. 04071.04.146409001 CONTRIBUTI bil. 2023, di € 23.642,20;
4. di impegnare, per le motivazioni in premessa, le spese per l'attivazione del progetto di sostegno scolastico mediante Tutor – anno scolastico 2023/24, quale contributo da erogarsi al Comune di Cesena e l'Istituto IPSEOA, la spesa complessiva di € 90.975,50, così suddivisa:
 - a) € 79.848,64 con imputazione al cap. 04071.04.146409006 (vincolato al cap. 20101.02.246102009) del bilancio 2023 per l'utilizzo del contributo specifico per il sostegno dei minori con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado liquidato dalla Provincia;
 - b) € 11.126,86 con imputazione al cap. 04071.04.146409001 del bilancio 2024;
4. di liquidare, a titolo di acconto per il Comune di Cesena, l'importo di € 50.354,85, all'esecutività del presente atto, attingendo prioritariamente all'imp. di spesa assunto al cap. 04071.04.146409006 CONTRIBUTI PER PROGETTO DI SOSTEGNO ALUNNI CON DISABILITA' MEDIANTE TUTOR (vinc. 20101.02.246102009) del bil. 2023;
5. di liquidare, a titolo di acconto per l'Ist. IPSEOA di Cervia, l'importo di € 11.424,00, all'esecutività del presente atto, attingendo prioritariamente all'imp. di spesa assunto al cap. 04071.04.146409006 CONTRIBUTI PER PROGETTO DI SOSTEGNO ALUNNI CON DISABILITA' MEDIANTE TUTOR (vinc. 20101.02.246102009) del bil. 2023;
6. di liquidare il saldo del residuo a seguito di comunicazione del Servizio Politiche educative, previa acquisizione di una relazione a consuntivo che attesti i risultati ottenuti ed i costi effettivamente sostenuti;
7. di prevedere come scadenza per i pagamenti, il 31/12 dei rispettivi anni di competenza;
8. di dare atto che il contributo è esente dalla ritenuta del 4% e dalla normativa sulla tracciabilità;
9. di dare inoltre atto che il responsabile del procedimento è il Responsabile del Servizio Politiche educative – Dr. Fabio Savini.

La Dirigente

Maria Pia Pagliarusco / InfoCert S.p.A.

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e rispettive norme collegate