



COMUNE  
DI CERVIA

**SETTORE SERVIZI ALLA COMUNITÀ**  
Servizio: **POLITICHE EDUCATIVE**

Proposta n. 1439 del 21/10/2022

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**  
con visto di regolarità contabile

N. **1378** del **24/10/2022**

OGGETTO:

**ATTIVAZIONE PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA NELL'AMBITO DEI PIANI DI ZONA - ANNO SCOLASTICO 2022/23.**

La Posizione organizzativa

Nell'esercizio dei poteri che gli derivano dall'art. 107 co 1, 2 e 3 e 183 co. 9 del D.Lgs. 267 del 185/08/2000, dall'art. 53 dello Statuto Comunale, e dell'art. 22 del vigente regolamento di contabilità;

Visto il provvedimento prot. n. 9359 del 14/02/2020 con il quale è stato conferito alla sottoscritta l'incarico di Posizione organizzativa "Servizi al Cittadino" fino al 31/01/2023 e con il quale sono state delegate alla stessa le funzioni di stipula dei contratti e degli atti presupposti di affidamento ivi compresa l'assunzione di impegni di spesa per un valore unitario non superiore a € 40.000 al netto di IVA;

Richiamate:

- la delibera di C.C. n. 1 del 25.01.2022 con la quale è stata approvata la Nota di Aggiornamento al Documento Unico di Programmazione (DUP) 2022-2024 (art. 170, comma 1, D. Lgs. n. 267/2000);
- la delibera di C.C. n. 5 del 25.01.2022 con la quale sono stati approvati il Bilancio di Previsione Finanziario 2022-2024 ai sensi dell'art. 151 del D.Lgs n. 267/2000 e dell'art. 10 del D.Lgs N. 118/2011 e ss.mm.ii.;
- la delibera di G.C. n. 36 del 01.02.2022 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di Gestione 2022-2024, comprensivo del piano dettagliato degli obiettivi;

Premesso che:

- l'Amministrazione Comunale si pone come obiettivo strategico l'accompagnamento nel percorso di crescita degli alunni e studenti cervesi, anche attraverso l'offerta di interventi coerenti di prevenzione di tutte le forme di disagio socio-educativo, nonché di attività che

rinforzino la partecipazione e la cittadinanza attiva;

- il Servizio Politiche educative collabora al potenziamento e qualificazione dell'offerta educativa e formativa, supportando gli interventi delle Istituzioni scolastiche anche realizzando interventi di formazione interculturale a favore di minori e famiglie stranieri;

Considerato che:

- nell'ambito degli interventi di formazione interculturale, le attività di mediazione linguistica sono strumento fondamentale per l'avvio di un positivo percorso scolastico e di formazione per alunni e studenti stranieri neoarrivati e per l'integrazione socioculturale delle loro famiglie;
- per le scuole del territorio, il servizio di mediazione linguistica fornito dall'Ente risulta essere indispensabile per garantire il diritto allo studio, anche in un'ottica di prevenzione del disagio;
- sono state presentate, per l'anno scolastico 2022/23, dai Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi numerose richieste d'intervento di mediazione linguistica per alunni e studenti stranieri neoarrivati in Italia;
- è stata positivamente verificata la disponibilità, al fine di garantire gli interventi urgenti per l'anno scolastico 2022/23, della Coop Soc. Terra mia, già partner dell'Ente per la realizzazione del più ampio progetto affidato, per la mediazione culturale e linguistica negli scorsi anni;
- è in corso la ridefinizione del sistema Integrato di educazione e istruzione per la rete scolastica locale, finalizzato a garantire pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando diseguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali;
- all'interno di detto sistema, gli interventi di mediazione linguistico culturale, anche in forma laboratoriale, rivestiranno un ruolo significativo;

Richiamate:

- la Legge Regionale 2/2003 "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"
- la propria determinazione n. 1338/2022, avente ad oggetto "Fondo Sociale locale 2022: definizione progetti da attuarsi nell'ambito dei Piani di zona per la salute ed il benessere sociale 2018/2020, attuativo 2022 e ripartizione risorse";

Verificato che all'interno dei Piani di zona, all'intervento "Promozione delle pari opportunità e valorizzazione delle differenze di genere, intergenerazionali, interculturali e delle abilità – contrasto alle violenze di genere" è stato approvato e finanziato il progetto "Conoscere e conoscersi" – anno scolastico 2022/23, nell'ambito del quale, rientra la mediazione linguistica;

Ritenuto necessario e urgente supportare gli Istituti Scolastici nella fase di accoglienza di alunni neoarrivati di nazionalità straniera e delle loro famiglie destinando la somma complessiva di € 11.000,00 per interventi di mediazione linguistico culturale per l'anno scolastico 2022/23, sulla base del progetto presentato, in continuità col percorso avviato lo scorso anno scolastico;

Richiamato inoltre il vigente "Regolamento per la concessione di forme di sostegno in attuazione del principio di sussidiarietà", approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 17 del 23.06.2018, che disciplina l'erogazione di forme di sostegno volte a favorire l'autonoma iniziativa dei cittadini – singoli e associati - nello svolgimento di azioni di interesse generale, in applicazione del principio di sussidiarietà di cui all'articolo 118 della Costituzione;

Verificato:

- che con nota prot. n. 66943/2022 la Cooperativa comunicava la sua disponibilità, per l'anno scolastico 2022/23;

Dato atto che ai sensi del comma 8 dell'art. 183 del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. – TUEL, il programma dei pagamenti, conseguenti all'impegno di spesa di cui al presente provvedimento, è compatibile con i relativi stanziamenti di cassa del bilancio;

Dato atto inoltre che, come previsto dall'art.1, commi da 819 a 826, della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018 (Legge di Bilancio 2019), gli impegni di spesa assunti con il presente provvedimento consentono il conseguimento di un risultato di competenza non negativo, secondo il prospetto di cui all'allegato 10 del D.lgs. 118/2011 al rendiconto della gestione;

Accertato che non sussistono situazioni di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90 e ss.mm.ii., con il responsabile del procedimento e i titolari degli uffici competenti ad adottare i pareri, le valutazioni tecniche, gli atti endoprocedimentali e il provvedimento finale;

Verificata inoltre la legittimità, regolarità e correttezza del presente atto ai sensi del vigente regolamento comunale sui controlli interni;

## **D E T E R M I N A**

- Di dare atto dell'intento dell'Ente, per l'anno scolastico 2022/23, di mantenere il potenziamento e qualificazione dell'offerta educativa e formativa del territorio, supportando gli interventi delle Istituzioni scolastiche anche realizzando interventi di mediazione linguistica e culturale a favore di minori e famiglie stranieri, dando continuità al progetto avviato lo scorso anno scolastico dalla Coop Soc. Terramia – Via G. Caparesi,53 Ravenna – P.I.: 02575370396;

- di accertare il corrispondente contributo regionale, di € 11.000,00 al cap. 20101.02.246102002 (vinc. al cap. 04071.04.146413003 - CONTRIBUTI PIANI DI ZONA) del bil. 2022;
- di impegnare la somma di € 11.000,00 con imputazione al cap. 04071.04.146413003 (vinc, al cap. 20101.02.246102002) del bil. 2022 quale contributo da erogarsi per l'attività di mediazione linguistica da svolgersi per il corrente anno scolastico nelle scuole del territorio;
- di liquidare e pagare il contributo in oggetto, non soggetto a ritenuta del 4% come da dichiarazione agli atti del Servizio Politiche educative, con le seguenti modalità:
  - il 50% all'esecutività del presente atto;
  - il saldo a seguito di comunicazione del Servizio Politiche educative, previa acquisizione di relazione finale circa il raggiungimento del Progetto;
- di dare inoltre atto che il Responsabile del procedimento è il Responsabile del Servizio politiche educative.

La Posizione Organizzativa  
Arianna Boni / INFOCERT SPA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e rispettive norme collegate*